



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI  
DEPARTAMENTUL PENTRU RELATII PUBLICE

Biroul permanent al Senatului

L 531 / 1. Iulie 2023

Nr. 7883/2023

04. IUL. 2023

Către: DOMNUL MARIO OVIDIU OPREA,  
SECRETARUL GENERAL AL SENATULUI

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data  
de 30 iunie 2023

STIMATE DOMNULE SECRETAR GENERAL,

- Vă transmitem, alăturat, în original, punctele de vedere ale Guvernului referitoare la:
1. Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr. 41/1994 privind organizarea și funcționarea Societății Române de Radiodifuziune și Societății Române de Televiziune (Plx. 99/2023, Bp. 366/2023); L 352 / 2023 ✓
  2. Propunerea legislativă pentru modificarea art. 24 alin. (3) din Legea fondului funciar nr. 18/1991 (Bp. 243/2023); L 371 / 2023 ✓
  3. Propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr. 287/2009 privind Codul Civil, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și modificarea Legii nr. 134/2010 privind Codul de procedură civilă, republicată, cu modificările și completările ulterioare (Bp. 251/2023); L 371 / 2023 ✓
  4. Proiectul de Lege privind modificarea Legii nr. 1/2011 privind educația națională (Plx. 315/2021, Bp. 560/2021); L 331 / 2023 ✓
  5. Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, precum și pentru modificarea și completarea altui act normativ (Bp. 221/2023); L 308 / 2023 ✓
  6. Propunerea legislativă privind înființarea fondului de asistență tehnică și financiară pentru dezvoltare destinat autorităților publice locale din Republica Moldova (Bp. 279/2023); L 371 / 2023 ✓
  7. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 109/2011 privind guvernanta corporativă a întreprinderilor publice (Bp. 207/2023); L 292 / 2023 ✓
  8. Propunerea legislativă privind reglementarea regimului de tranzit a semințelor și a materialului săditor prin România și de modificare a unor acte normative (Bp. 229/2023); L 314 / 2023 ✓
  9. Propunerea legislativă privind măsurile compensatorii ale fondului de salarii în cazul instituirii de sărbători legale în care nu se lucrează (Bp. 216/2023); L 303 / 2023 ✓ ✓
  10. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 77/2009 privind organizarea și exploatarea jocurilor de noroc, cu modificările și completările ulterioare (Bp. 227/2023); L 312 / 2023 ✓
  11. Propunerea legislativă pentru ieftinirea RCA prin modificarea Legii nr. 132/2017 privind asigurarea obligatorie de răspundere civilă auto pentru prejudicii produse terților prin accidente de vehicule și tramvaie (Bp. 240/2023); L 338 / 2023 ✓

12. Propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr. 84/1998 privind mărcile și indicațiile geografice, a Legii nr. 129/1992 privind protecția desenelor și modelelor și a Legii nr. 64/1991 privind brevetele de invenție (Bp. 269/2023); L370/2023 ✓

13. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 334/2006 privind finanțarea activității partidelor politice și a campaniilor electorale (Bp. 228/2023). L313/2023 ✓

Cu deosebită considerație,

**NINI SĂPUNARU**

  
**SECRETAR DE STAT**



PRIM MINISTRU

Biroul permanent al Senatului

531 / 6 VU 2023

**Domnule președinte,**

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

## **PUNCT DE VEDERE**

referitor la *proiectul de lege privind modificarea Legii nr. 1/2011 privind educația națională*, provenit dintr-o propunere legislativă inițiată de domnul deputat UDMR Szabó Ödön împreună cu un grup de parlamentari PNL, PSD, UDMR, USR, Minorități Naționale (Plx. 315/2021, Bp.560/2021).

### **I. Principalele reglementări**

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*.

Astfel, prin inițiativa legislativă se propune ca, în unitățile de învățământ unde numărul total al copiilor cu situație socio-economică dezavantajată este mai mare de 25%, să se angajeze asistenți sociali școlari cu normă întreagă, finanțați integral din bugetul de stat, iar în unitățile în care numărul total al copiilor cu o astfel de situație este mai mic de 25%, în cadrul centrelor județene de resurse și de asistență educațională (CJRAE) să se angajeze asistenți sociali școlari cu normă întreagă, finanțați integral de la bugetul de stat, arondați concomitent la mai multe unități de învățământ din aceeași zonă/localitate, astfel încât un asistent social să deservească un număr de maxim 800 de copii.

## II. Observații

1. Precizăm că art. 13 din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, stipulează că actul normativ trebuie să se integreze organic în sistemul legislației, scop în care: „*a) proiectul de act normativ trebuie corelat cu prevederile actelor normative de nivel superior sau de același nivel, cu care se află în conexiune*”.

Totodată, la art. 8 alin. (4) din același act normativ, se menționează că „*Textul legislativ trebuie să fie formulat clar, fluent și inteligibil, fără dificultăți sintactice ...(...)*”.

Astfel, considerăm că inițiativa legislativă vine în contradicție cu dispozițiile amintite mai sus, întrucât:

- Art. 83 (1<sup>1</sup>) din *Legea educației naționale nr. 1/2011* face vorbire de consilierul școlar în cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică/cabinetelor interșcolare de asistență psihopedagogică;

- Art. 247 lit. g) din *Legea educației naționale nr. 1/2011* stipulează funcțiile didactice din centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică: profesor-psihopedagog, profesor-psiholog, profesor-sociolog, profesor-logoped, consilier școlar;

- Art. 4 alin. (1) lit. b) din *Ordinul ministrului sănătății și ministrului educației nr. 438/4629/2021 privind asigurarea asistenței medicale a preșcolarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos*, menționează asistentul social implicat în asigurarea asistenței medicale a preșcolarilor, elevilor și studenților.

- în Anexa 1 din *Hotărârea Guvernului nr. 433/2022 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2022-2023, cu modificările ulterioare*, asistentul social este prevăzut la COD S-40-Teologie asistență socială;

- în *Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) din 2023* nu se regăsește noțiunea de asistent social școlar și nici asistent social în domeniul învățământului.

2. De asemenea, precizăm că, potrivit art. 50, art. 52, art. 67 alin. (2) și art. 99 din *Legea educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare*, Centrele județene de resurse și de asistență

educațională (CJRAE) realizează evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe speciale sau cu risc în dezvoltarea competențelor personale, școlarizați în unități de învățământ special și nu activități pentru „copii cu situație economică dezavantajată” școlarizați în unitățile de învățământ.

Totodată, inițiativa legislativă nu prevede care sunt criteriile în baza cărora școala poate încadra elevii în categoria celor cu situație socio-economică dezavantajată.

De asemenea, trebuie avut în vedere că numărul elevilor aflați în risc socio-economic poate varia de la caz la caz și se poate modifica în timpul anului școlar.

Subliniem că, deopotrivă, potrivit *Legii asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare*, este responsabilitatea asistenților sociali ai autorității publice locale de a monitoriza și de a acorda servicii de suport acestei categorii de copii, iar introducerea unei astfel de poziții în sistemul de învățământ, fără clarificarea sau delimitarea corectă a rolurilor și responsabilităților celor doi asistenți sociali, ar crea confuzie și ar prejudicia coerența intervențiilor.

3. De asemenea, apreciem că nu asistenții sociali școlari, propuși a fi angajați, pot fi finanțați integral de la bugetul de stat, ci cheltuielile generate de angajarea acestora, iar, pe de altă parte, în inițiativa legislativă nu se precizează modalitatea de asigurare a acestor cheltuieli din bugetul de stat către bugetele unităților de învățământ.

Referitor la centrele județene de resurse și de asistență educațională, menționăm că, potrivit prevederilor art. 99 alin. (5) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, finanțarea acestora se asigură de la bugetul consiliului județean.

De asemenea, potrivit prevederilor art. 110 alin. (3) din legea menționată mai sus, finanțarea unităților de învățământ special, a claselor de învățământ special, a elevilor din învățământul special, a liceelor speciale și a centrelor județene de resurse și de asistență educațională/Centrul municipiului București de resurse și asistență socială (CJRAE/CMBRAE) se asigură din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat prin bugetele locale ale consiliilor județene și ale sectoarelor municipiului București, indiferent de locul de domiciliu al copiilor, prin contract managerial.

Precizăm că sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, ce se alocă de la bugetul de stat pentru finanțarea învățământului special și centrelor județene de resurse și asistență educațională, se cuprind în buget în baza fundamentărilor transmise de Ministerul Educației.

4. Considerăm că aplicarea prevederilor inițiativei legislative va genera impact suplimentar asupra cheltuielilor de personal ale bugetului de stat.

În acest context, menționăm că Guvernul are obligația de a conduce politica fiscal-bugetară în mod prudent pentru a gestiona resursele, obligațiile bugetare și riscurile fiscale, iar adoptarea inițiativei legislative ar influența negativ ținta de deficit bugetar, stabilitatea macroeconomică și ratingul de țară în relația cu organismele financiare internaționale.


5. Menționăm că în *Legea învățământului preuniversitar*, trimisă în data de 25.05.2023 la Președintele României pentru promulgare, este stipulat faptul că pentru funcția de asistent social este necesară absolvirea unei instituții de învățământ superior cu specializare în domeniu asistență socială, acreditată conform legii.

### III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,

[Redacted]  
Ion-Marcel CIOLACU  
[Redacted]  
PRIM-MINISTRU



Domnului senator Nicolae-Ionel CIUCĂ  
Președintele Senatului